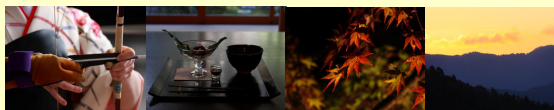


立命館宇治高等学校

「IBプロジェクト」

京都から世界へ
21世紀の国際水準教育を目指して



International Baccalaureate Diploma Programme
インターナショナル・バカロレア ディプロマ プログラム

2008年12月18日
立命館宇治高等学校

京都から国際的リーダーを育てる
新たな教育への挑戦



新たな教育への挑戦 1

インターナショナル・バカロレア
IB ディプロマ・プログラム

関西地区で最初の候補校となりました

(2008年11月決定、学校教育法第一条に該当する教育機関で)

新たな教育への挑戦

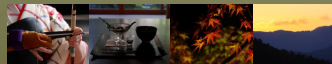
2

AIP (アドバンスド・イマージョン・プログラム)

世界90カ国以上の大学に対応

を新設し、世界有名大学進学も視野に入れた

「国際的リーダー育成」教育を展開します



IBとは？① 国別IB認定校：世界が認める資格

Concept

時代が求める「国際水準の教育」の展開

京都プロジェクト＝京都から世界に向けて動き出す新たな教育

Goal Image

目指すのは「国際的リーダーの育成」



IBとは？ ①世界水準の全人教育

□ International Baccalaureateとは？

- ① 非営利教育団体インターナショナル・バカロレア機構 (IBO) が本部。
- ② スイスジュネーブで1968年に設立、40年の歴史。
- ③ どの国でも通用する国際水準の共通カリキュラムによる学び。
- ④ 世界統一試験を受験し海外大学入学資格が取得可能。
- ⑤ 日本は1979年に文部省 (当時) より正式な大学入学資格として認定。

□ IBは世界水準の全人教育

IB教育＝人間性豊かな全人教育

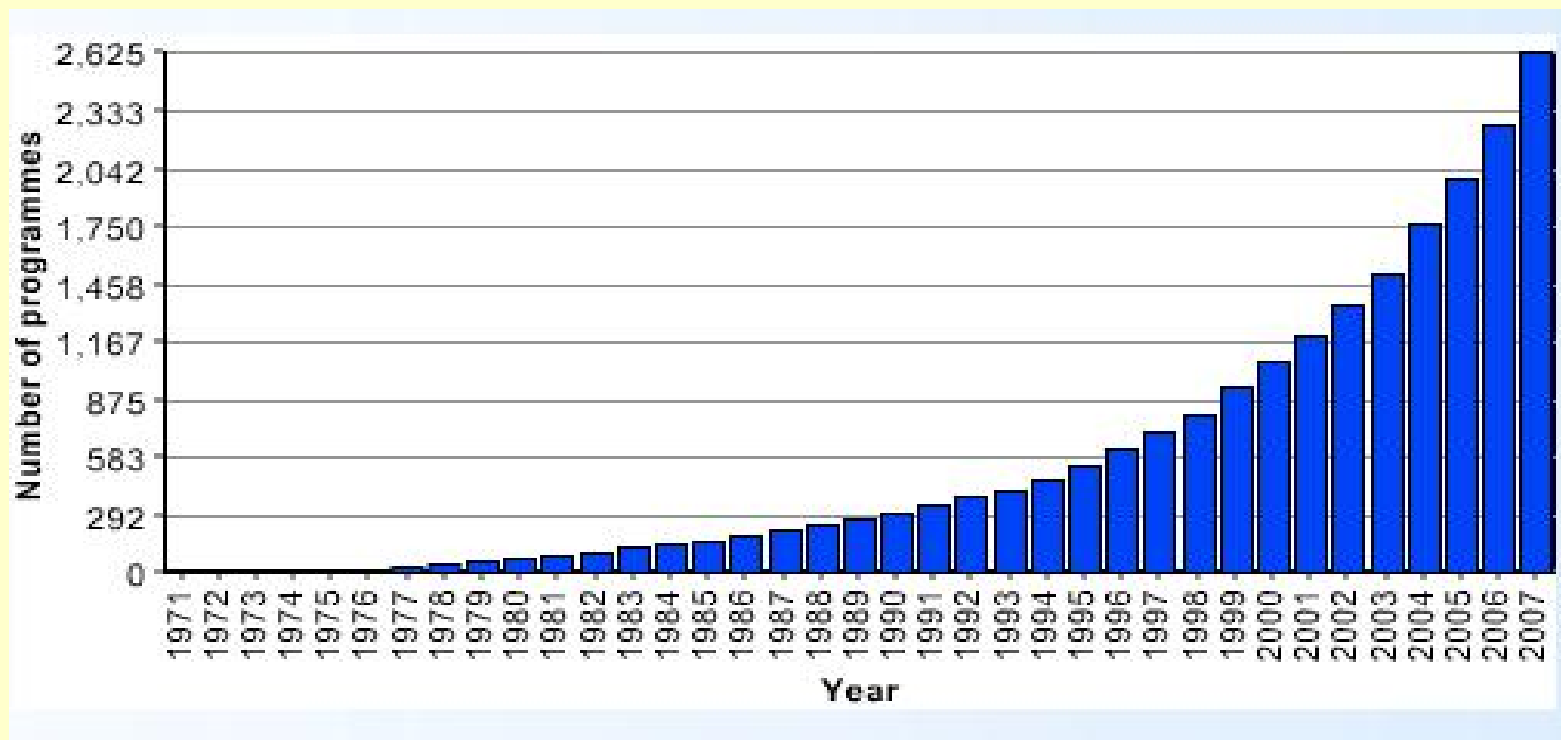
- ① 高度な知的水準や学術水準に挑戦すると同時に、責任ある地域社会の一員となって、国際理解を深める総合教育を行う。
- ② 思考力、表現力、論理能力、さらに研究能力や異文化に対する理解と寛容性を育み、偏見のない心を養う。

(『国際バカロレアの概要』／文部科学省大臣官房国際課発行／平成17年6月 より)

IBとは？ ②世界が認める資格

世界におけるIBプログラムの推移

IB統計資料1971～2007年



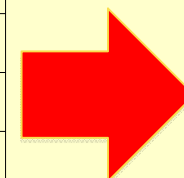
2007年段階で世界2,625校が採用



IBとは？ ③世界が認める資格

主要国別IB認定校数

国	合計	PYP	MYP	DP
アメリカ*	925	146	280	614
カナダ*	265	37	129	122
イギリス*	156	8	7	151
オーストラリア	117	43	48	56
メキシコ	67	30	19	46
アルゼンチン	46	7	5	44
スペイン	45	2	7	44
インド	50	13	7	46
中国	39	10	16	33
スウェーデン	37	5	6	32
スイス*	29	13	8	24
日本*	14	8	4	11
合計	2439	479	679	1808



世界100カ国
以上の国で

大学入学資格
として認定

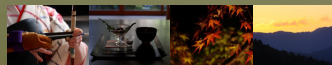
2008年11月現在 (* = 政府からIBへ拠出
金)



IBとは？ ④日本では14校のみ

日本のIB認定校

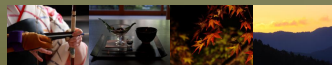
DP認定校	PYP	MYP	DP
K. インターナショナルスクールTokyo(東京)	●	●	●
東京インターナショナルスクール	●	●	
清泉インターナショナルスクール(東京)	●		●
セント・メリーズ・インターナショナルスクール(東京)			●
サン・モール・インターナショナルスクール(東京)			●
横浜インターナショナルスクール	●		●
名古屋インターナショナルスクール			●
大阪インターナショナルスクール	●	●	●
京都インターナショナルスクール	●		
ヨーロッパンスクール神戸	●		
カナディアンアカデミー(神戸)	●		●
広島インターナショナルスクール	●		●
福岡インターナショナルスクール			●
加藤学園暁秀(静岡) 一条校		●	●
立命館宇治高校			候補校



IBの教育理念①

IBは21世紀型の教育

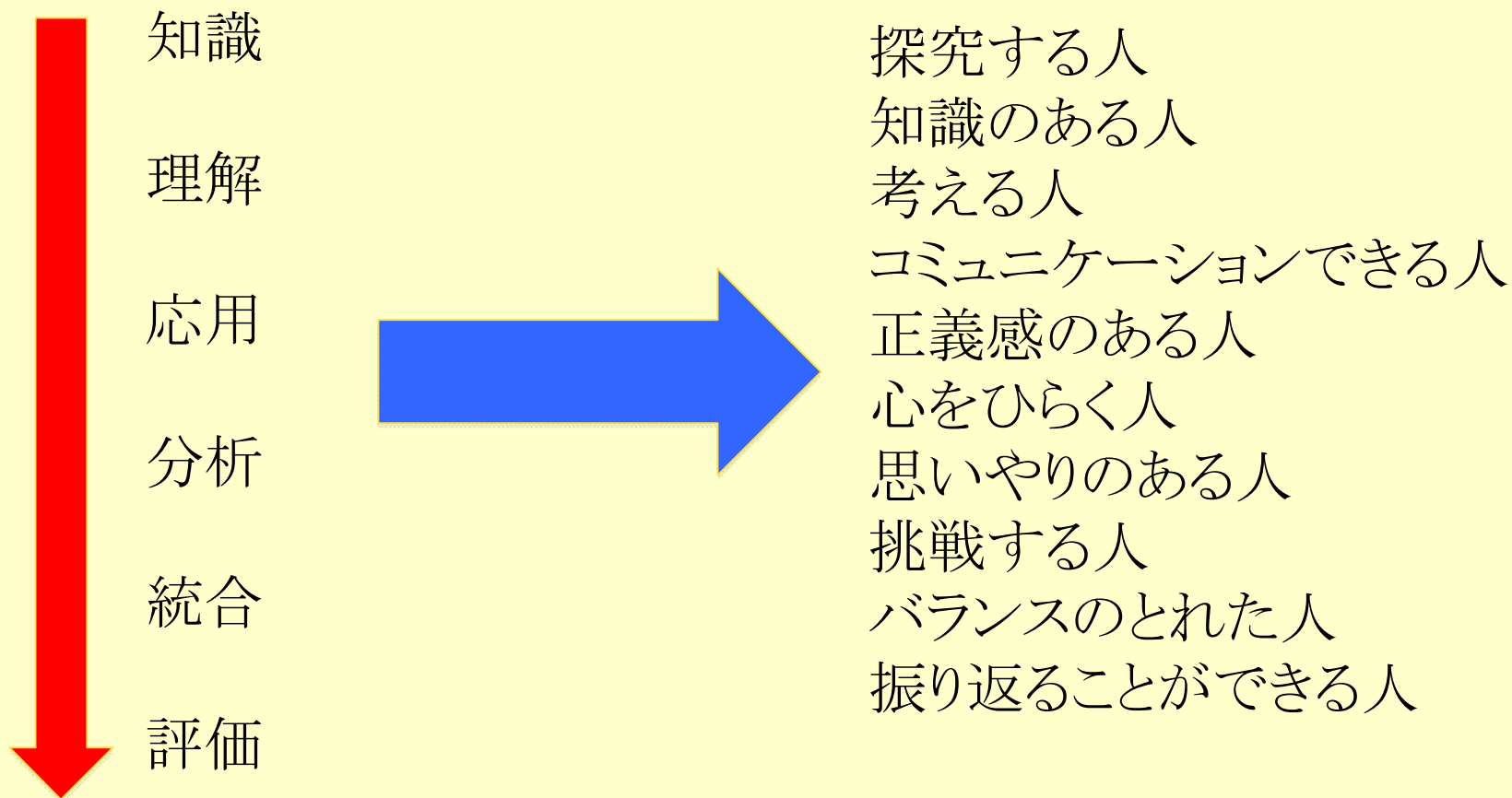
- 教育を通して平和でより良い世界を構築。
- 他文化を尊重し、行動的で的確な判断と賢明な選択ができる英知と品性のあるグローバル社会の人材育成。
- 探究心・高度な知識・向上心・思いやりを持つ若者を育成。
- IBは学校、大学、政府、国際機関等と協力しながら、厳格な評価に基づく高度な21世紀の国際教育プログラムを開発し実践する。



IBの教育理念②:総合的な学び

IBの教えと学び

IBの学習者像



IBのプログラムモデル

PYP

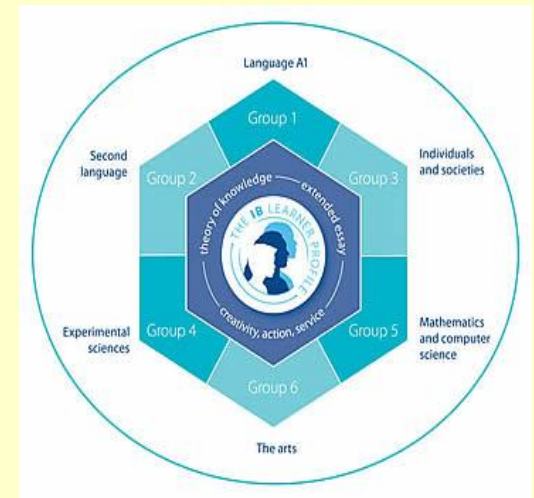
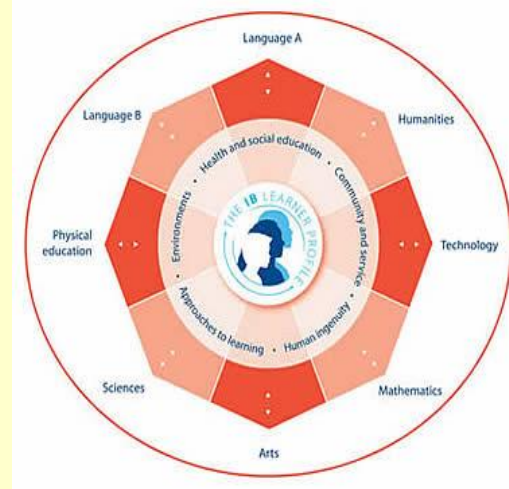
MYP

DP

初等課程
プログラム

中等課程
プログラム

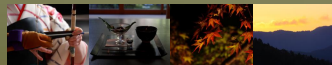
ディプロマ
プログラム



(3～12歳)

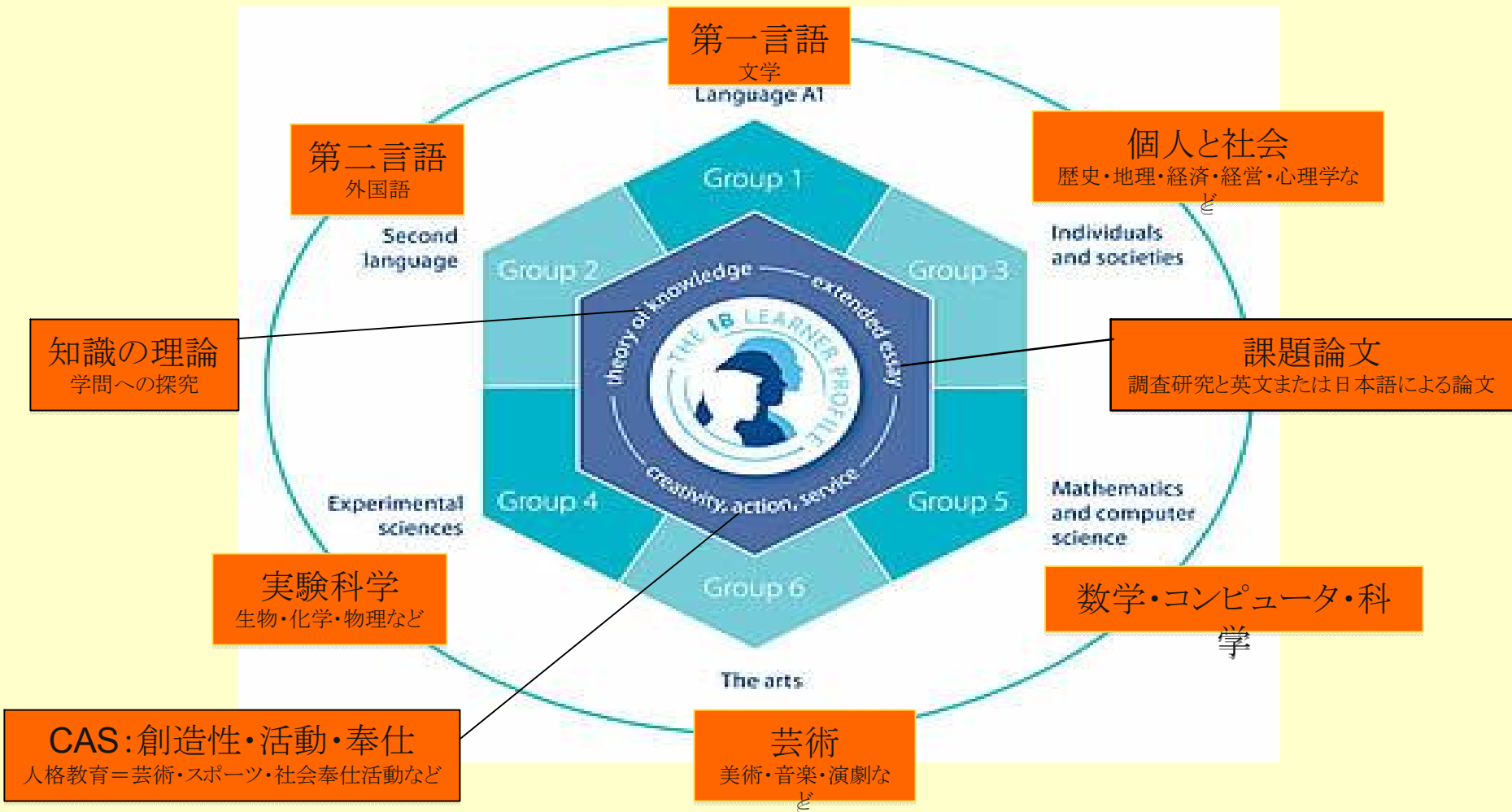
(11～16歳)

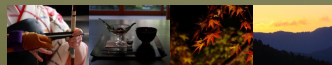
(16～19歳)



ディプロマ・プログラム(DP)①:カリキュラム

6つの超教科的探究テーマと3つの要素





DP②: 教育の特色

DP教育の特色

- 世界中のDP認定校は1,775校 (2008年11月)
- 世界の難関大学にディプロマ試験結果に基づき入学許可
- DP試験で優秀な結果を取得して、IBでIvyやOxbridgeへ
- 大学入学のみでなく、アメリカでは大学の単位先取可能 (最大第1年次の単位免除)
- 単科科目の受験可能
- 第一言語と第二言語の教科群で100以上の言語を提供
- グループ3〜6の教科群で29科目の通常上級(ハイレベル)と普通レベル(スタンダードレベル)の科目
- ディプロマ試験の公用語は英語・フランス語・スペイン語
- 毎年5月と11月に統一試験を実施



DP③: 教育による波及効果

グローバル市民の育成 教師力向上・カリキュラム改善・学校改善 意味ある学びで学力向上

- ・グローバル社会は知識基盤社会
- ・多文化社会における多文化視野と共生・協同・協働能力
- ・高度な知識、情報処理能力、思考力、応用力、コミュニケーション力
- ・品性を備えたグローバル時代の人材育成
- ・教育学の学術研究に基づいた言語習得法・教授法・カリキュラムの枠組み
- ・教師研修
- ・厳格な評価基準と評価方法
- ・学校支援・認定とプログラム別査定の実施
「プログラム基準と実践項目」に基づいて
認定・プログラム査定



DP④: 大学との接続

アメリカのケース

	IB 資格志願者	IB・DP 資格志願者
ハーバード大学	12.5% (312)	13.1%
イエール大学	14.3% (252)	15.1%
スタンフォード大学	16.8% (275)	17.6%

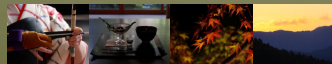
本校英語教育の高い到達点

SELHi
Super English Language High School

スーパー・イングリッシュ・
ランゲージ・ハイスクール

- ①文科省の英語研究指定校
(先進的英語教育分野)
- ②2期連続、6年間の実績
(全国私学で唯一)
- ③「全国最優秀英語教育実践校」
(最も成果を挙げた学校として)





SELHiスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール

SELHi6年間

の実績が
生徒たちの
学びを支える

**Super
English
Language
High School**

1年次から一般科目も英語で学べる
イマージョンプログラム

20人以下の習熟度別クラス編成による
少人数制教育

授業の過半数がネイティブスピーカーという
協同と協調の英語教育

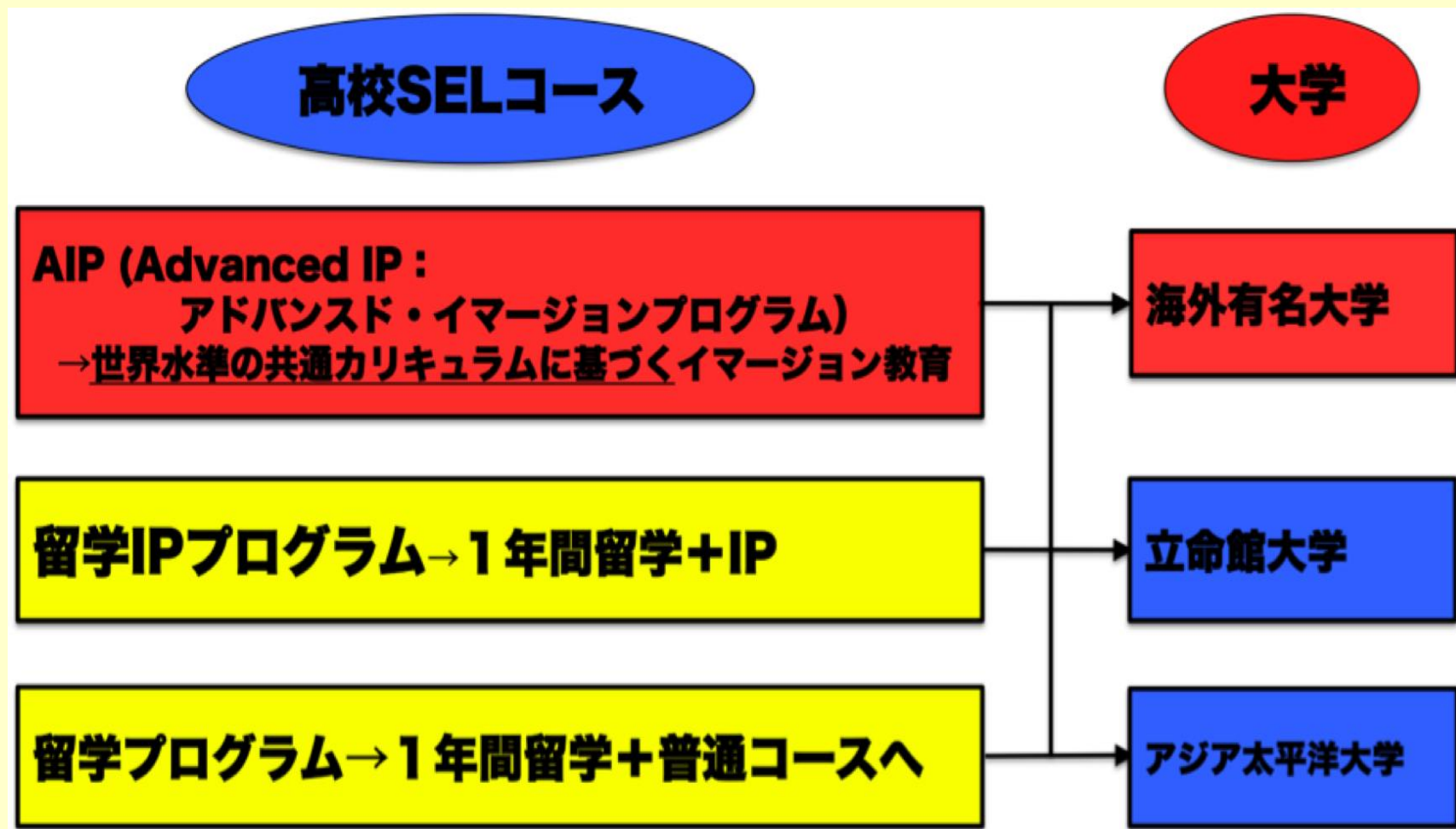
「独・仏・中」のプログラムもある
第二外国語教育

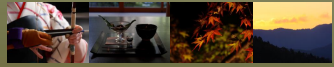
大学で適正レベルのプログラムへ進む
高大連携教育

スピーチコンテストなどによる
英語教育を通じた地域貢献

同様の仲間を多くもつことによる
生徒の英語力伸長

AIP(アドバンスド・イマージョン・プログラム)を新設





AIPカリキュラム①:3年間での系統的学習

Curriculum

F
irstStage

導入期

S
econdStage

展開期

T
hirdStage

完成期

AIPカリキュラム②:1年

FirstStage

導入期

- IB・DP学習への準備・導入期
- 語学スキルの上達
- アカデミック・スキルの習熟
(プレゼン・リサーチ・サマリー・エッセイ
ライティング等)



AIPカリキュラム②:2年

S
econdStage

展開期

- IB・DPカリキュラム学習の展開・発展期
- 奉仕活動(ボランティア活動)
- 課外活動



AIPカリキュラム③:3年

ThirdStage

完成期

- IB・DPカリキュラム学習の完成期
- 課外活動
- 調査研究・卒業論文
(英文4000字)
- 11月資格試験

