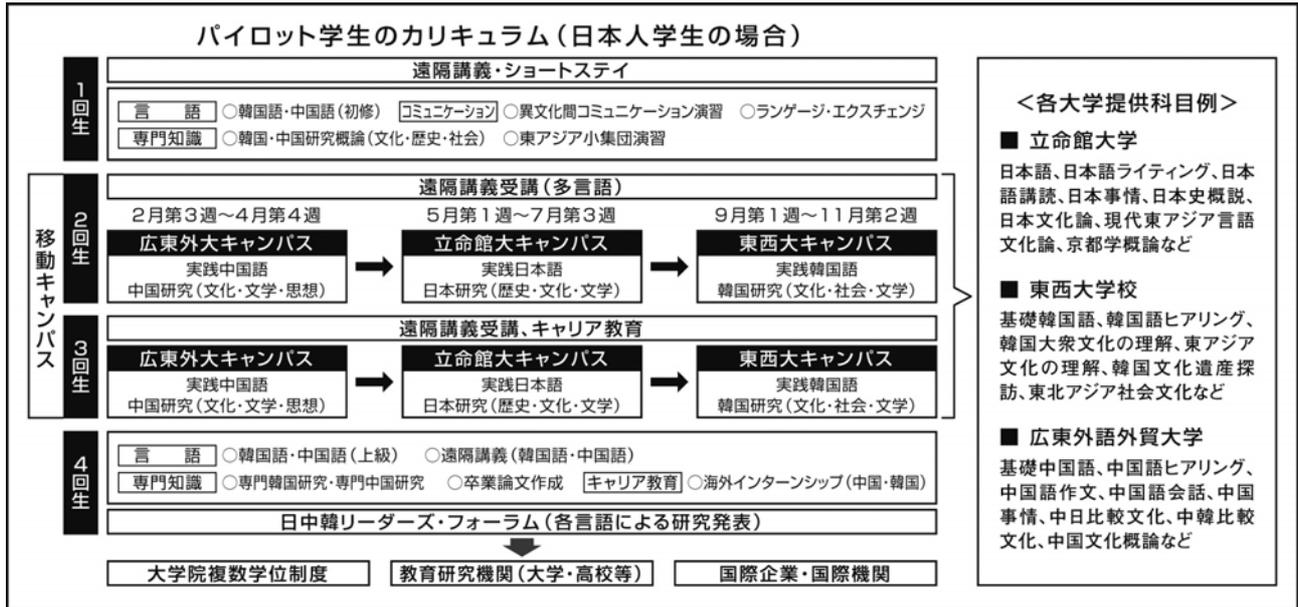


キャンパスアジア・プログラム 4年間の取り組みの全体像



2学期（日本）で実施する授業概要とカリキュラム表

- ・日本語 / / / :  
大学の授業で必要とされる文章表現力、読解力、議論・スピーチ能力を養う授業
- ・キャンパスアジア演習 :  
3カ国学生が調査研究・発表・討論を通じて東アジアの専門知識とコミュニケーションの実践について学ぶ授業
- ・キャンパスアジア日本研究 :  
体験・議論することで、日本文化のみでなく、自国文化との相違・関連性などについて相互理解する授業
- ・キャンパスアジア特殊講義(日本史入門) :  
日本の歴史教科書を利用して、日本では東アジアの近現代の歴史をどのように学んでいるかを学習する授業
- ・中外交流史の理解 :  
遠隔講義システムを使って、中国の広東外大から中国語でおこなわれる中国の対外交流史を学ぶ授業
- ・韓国史の理解 :  
遠隔講義システムを使って、韓国の東西大から朝鮮語でおこなわれる韓国の歴史を学ぶ授業

	月	火	水	木	金
1限 (9:00 ~ 10:30)		[第1週～第5週] 日本語 [第6週～第10週] 日本語	[第1週～第5週] 日本語 [第6週～第10週] 日本語	[第1週～第5週] 日本語 [第6週～第10週] 日本語	キャンパスアジア日本研究（日本文化）
2限 (10:40 ~ 12:10)		日本語	[奇数週] 日本語 [偶数週] 日本語	中外交流史の理解	[奇数週] キャンパスアジア日本研究（日本文化） [偶数週] キャンパスアジア演習
昼休み(12:10～13:00)					
3限 (13:00 ~ 14:30)	キャンパスアジア演習			日本語	
4限 (14:40 ~ 16:10)	キャンパスアジア特殊講義(日本史入門)				韓国史の理解

### 参加する日中韓の学生の志望理由（一部抜粋）

- ・中国・韓国人の知り合いがおり、親近感を持っている。最近の国家関係の悪化を見るにつけ、反日感情などを解決し、うまく折り合いをつけるためにプログラムで学び、解決の役に立ちたい（日本人学生：男性）
- ・K-POP や韓流ドラマから韓国に興味を持ち、大学でその興味を活かして学びたいと考えた（日本人学生：女性）
- ・大学に入学し、新しいことに挑戦したかった。意欲的な中・韓の学生と学べるのは刺激がありそうだった（日本人学生：女性）
- ・小学生の時、日韓共催サッカーワールドカップを見て韓国に興味を持った。スポーツや文化を通じた民間交流が、日中韓の関係を良くすると思っている。民間交流の促進に貢献できる人になりたい（日本人学生：男性）
- ・日本のアニメがきっかけで、日本語に興味を持ち、高校の時から勉強していた。日本語だけでなく、中国語と一緒に学べるキャンパスアジアはとても良いプログラムだと感じた（韓国人学生：男性）
- ・中国と韓国と日本の関係が、東アジア全体に影響すると思っている。学生たちが交流することで、もっと関係は良くなると思っている。自分もその架け橋になりたい（中国人学生：女性）

### 広東外語外貿大学での「移動キャンパス」を経験した学生からのコメント（一部抜粋）

- ・中国語で相手の言っていることは分かっても、話せないことに悩んだ。言葉が上手い人は、積極的に話そうとしている。自分ももっと話す機会を増やさなければならぬと感じている。（日本人学生：男性）
- ・寮生活では最初は、お互いに緊張して会話がなかったが、次第に話せるようになってきた。韓国人と生活していると、日本人は必要以上に気を遣いすぎだと感じることが多い。（日本人学生：女性）
- ・中国・韓国の学生が日本語に長けているので、負けてはいけないなど意欲的に語学を勉強するようになった。発表の授業で、中国語を使って中国人に笑ってもらえることを目標に頑張っている。（日本人学生：男性）
- ・学生同士で日本語、中国語、韓国語を教え合える環境があり、授業外でも学ぶことは多い（日本人学生：女性）
- ・中国の文化を授業を通じてリアルに体験したり、中国で中国の歴史について発表することは韓国にはできないこと。とても勉強になる（韓国人学生：女性）
- ・海外の学生から見て、中国がどう見えるのかを知る機会はありませんので、意見が聞けて勉強になる。（中国人学生：男性）

### 1 学期（中国）での授業や大学での生活の様子



中国史を学ぶ授業の様子



中国語の授業の様子



中国社会文化研究の授業の様子



学生たちが共同生活を行う寮の様子