



## Background and Theme

### 背景とテーマ

Recently, increasing numbers of institutions in Japan are investing in self-access facilities. The reason behind it is an awareness of how self-access plays an important role in promoting language learner autonomy by providing opportunities and support for students to take charge of their language learning. A range of presentations will examine current practice in self-access and how it will continue to contribute to language education in the coming years.

Themes explored at this event will include:

- setting up a self-access facility
- learner involvement in self-access
- advising practice and training
- resources and facilities

近年、自立学習施設に力を入れる教育機関が増えてきています。その背景には、学生の語学学習に取り組む機会とそのための支援を提供し、自立学習を促進するうえでの重要性が高まってきていることがあります。さまざまなプレゼンテーションを通して、現在の自立学習のあり方とこれからの語学教育への貢献を検証します。このシンポジウムで取り上げられるテーマは:

- 自立学習施設の設立方法
- 自立学習と学習者の係わり方
- アドバイジングの方法とトレーニング
- 教材と施設

### For schedule and registration:

当日のスケジュールとお申し込みはこちらどうぞ

▶ URL: <http://salcsymposium2013.com/>

## Target Audiences

### 対象者

This event is aimed at administrators, language educators and students who are either currently working in the field of self-access learning or are planning to establish or work in a self-access center in the future. Plenary sessions and SALC tours will be available in both Japanese and English. Other sessions will be held in English with some Japanese support.

このシンポジウムは現在もしくは、これから自立学習センターの設立や運営に係わる職員、語学教育者、学生を対象としています。基調講演およびSALCのツアーは日本語と英語で行われます。その他のセッションは日本語のサポート付で主に英語で行われます。

## Presenters

### 発表者

Presentations will be given by experienced educators and administrators. The event will also feature a student forum where presentations will be given by students working part time in self-access centers. Main presenters are as follows:

経験豊富な教員と職員によるプレゼンテーションを行います。またSALCの学生アルバイトスタッフによるプレゼンテーションも行われます。主な発表予定者は以下の通りです:

#### Azusa Kodate 小館 梓

Hiroshima Bunkyo Women's University 広島文教女子大学

#### Caleb Foale ケイレブ・フォール

Hiroshima Bunkyo Women's University 広島文教女子大学

#### Craig Manning クレイグ・マニング

Shimane University 島根大学

#### Hisako Yamashita 山下 尚子

Kanda Institute of Foreign Languages 神田外語学院

#### Jo Mynard ジョー・マイナード

Kanda University of International Studies 神田外語大学

#### Katherine Thornton キャサリン・ソーントン

Otemon Gakuin University 追手門学院大学

#### Satoko Kato 加藤 聡子

Kanda Institute of Foreign Languages 神田外語学院

#### Scott Crowe スコット・クロウ

Sojo University 崇城大学

## Presentation Information

### プレゼンテーションについて

The presentations will cover a range of topics related to self-access learning: considerations for setting up a self-access center; details of advising and advisor training; and student involvement in running a center including how they might support other learners. There will be two forum sessions; one collaborative initiative featuring representatives from different SALCs in Japan who discuss academic features of different centers; and another featuring administrative and student staff talking about the various roles involved.

自立学習に関連した様々なトピックのプレゼンテーションが行われます。

- 自立学習施設を作る際に検討すべき点について
- アドバイジングとそのトレーニング
- 施設を運営するに当たり、どのように学生に関わってもらうか
- 学習者のサポート方法

また、日本国内のSALC教員、SALC職員と学生アルバイトスタッフによる、各センターの特徴やスタッフの役割に関しての2つのフォーラムプレゼンテーションを開催する予定です。

## Self-Access Learning Center Tours

### SALC ツアー

Tours will be conducted by KUIS staff and students. Visitors can see how the materials are organized and learn about advising, the curriculum and the systems in place in the SALC at KUIS.

KUISの職員と学生によるツアーを行います。参加者の皆様にはSALCにおける教材の展示方法をご覧頂くとともに、本学の語学アドバイジングやカリキュラム、当組織についてご説明いたします。





## The Self-Access Learning Center at KUIS (SALC)

セルフアクセスラーニングセンター

The SALC was established at Kanda University of International Studies in 2001 and is an award-winning facility designed to promote autonomous language learning. It contains resources, facilities and opportunities for students to study and practice English and get expert help from learning advisors.

SALCは自立語学学習を支援するため2001年に設立され、施設として高い評価を得ています。SALCでは学生が英語を学習する上で必要な教材、施設、機会を提供するとともに、ラーニングアドバイザーによる質の高いアドバイスを提供しています。



## The English Language Institute (ELI)

イングリッシュランゲージ インスティテュート(イーエルアイ)

The ELI provides quality English language education to all departments at KUIS. The ELI was founded in 1989 with 4 full time members. Since that time it has grown to its current complement of over 70 lecturers including 10 learning advisors.

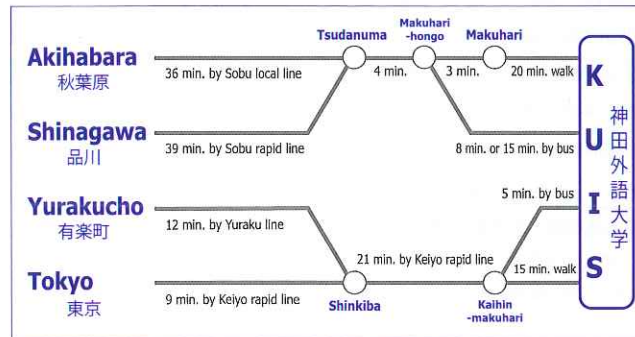
ELIは本学の全学部に対して、質の高い英語教育を提供しています。ELIは1989年に4人の専任教員でスタートしました。それ以来、成長を続け、現在は10人のラーニングアドバイザーを含む70名以上の教員が所属しています。



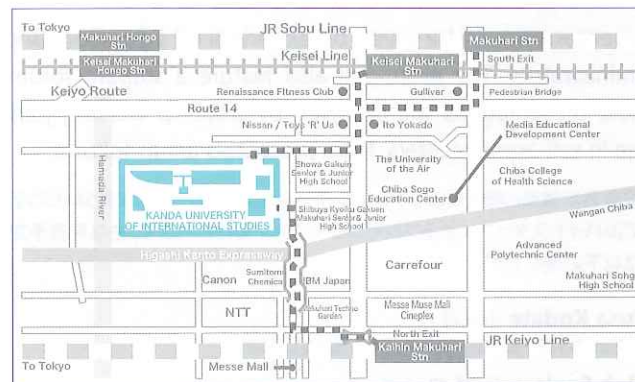
## Access

アクセス

### Train route



### Area map



## 神田外語大学

1-4-1 Wakaba Mihama-ku Chiba-shi  
Chiba-ken 261-0014 Japan

〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉1-4-1

TEL: 043-273-1298

Email: [salc@kanda.kuis.ac.jp](mailto:salc@kanda.kuis.ac.jp)

URL: <http://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/> (神田外語大学)

# Directions in Self-Access Language Learning Symposium

シンポジウム「自立語学学習の方向性  
(過去・現在・未来)」

Saturday 19th OCTOBER, 2013

2013年10月19日(土) 10:00 - 15:30

Kanda University of International Studies

神田外語大学

<http://salcsymposium2013.com/>