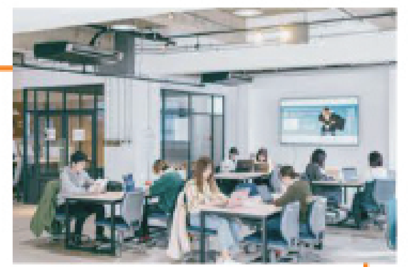
学生一人ひとりの力を最大限に伸ばす教育環境

これからの時代で活躍するための教育（全学科共通）　3つの教育プログラム

01 アントレプレナーシップ教育



- ◆全学部・全学科で選択科目「アントレプレナーシップ入門」「ベンチャービジネス」「イノベーション入門」など5講座を開講。
- ◆起業部SOJO Venturesで、学生起業家の輩出を目指す。ビジネスコンテストでの全国優勝など、多数の実績。
- ◆ファンド会社SOJOスタートアップラボ（株）を設立し、学生起業の資金支援体制を完備。
  （例）学生企業 株式会社Ciamoの設立　バイオベンチャー 株式会社Ciamo 資本金1,250万円（崇城大学ファンドからの出資＋自己資金）

02 使える英語力を身につける！SILCでの英語力向上教育

- ◆全学部・全学科、英語教育施設SILC（SOJO International Learning Center）を使って、外国人講師が指導。英語力に応じたレベル別授業。
- ◆授業以外でも、自由に楽しみながら英語学習できる環境を整備。

03 未来社会を見据えた情報教育

- ◆「データサイエンティスト育成プログラム」を開講
  未来社会において、データをうまく活用して新しい価値を創出できる人材を育成。全学部・全学科の学生が受講できる環境を整備。
- ◆大学全体の情報化の拠点「IoT・AIセンター」がオープン。

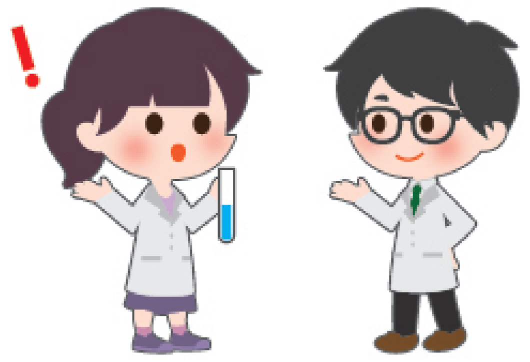
高い研究力・充実した教育力

Q: DC1･DC2とは？

A: 日本学術振興会特別研究員

☆将来の学術研究を担う優れた若手研究者を養成・確保するための特別研究員制度
☆特別研究員-DC1･DC2（大学院博士課程在学者）

研究奨励金	DC1：月額20万円/月×3年間 DC2：月額20万円/月×2年間	研究費	DC1：150万円以内/年×3年間 DC2：150万円以内/年×2年間



崇城大学生の採用例

2022年度：DC2・工学系科学分野224名採用
九州沖縄地区12名［九州大6・九工大1・宮崎大1・鹿児島大1・熊本大1
沖縄科技大1・崇城大1（済々黌高校出身）］

2019年度：DC2・工学系科学分野214名採用
九州沖縄地区17名［九州大15・鹿児島大1・崇城大1（第一高校出身）］

2016年度：DC1・工学系科学分野 108名採用
九州沖縄地区5名［九州大3・長崎大1・崇城大1（天草高校出身）］

薬学科 高い薬剤師国家試験合格率！

2022年3月新卒合格者数・率　103名 96.3%（平均84.7%）
（全国私大2位/56大学、九州1位）

高校生の活躍の場を提供します

- ◆サイエンスインターハイ@SOJO（7月）
- ◆つまようじタワー耐震コンテスト（9月）
- ◆バイオ甲子園（11月）
- ◆くまもと描く力［チャレンジ部門］（10月）
- ◆崇城大学ビジネスプランコンテスト（12月）

経済面のバックアップ

2022年度入学生の7人に1人がミライク獲得者

未来人育成特待生制度《通称ミライク》

卒業迄の授業料がすべて無料に	国立大学よりも安い授業料に	探究活動プログレス選抜対象 NEW
ミライク プレミアム 4年間の授業料（薬学部は6年間）0円	ミライク 50 4年間の授業料（薬学部は6年間）50万円/年	ミライク STEAM 4年間の授業料 50万円/年

芸術学部は初年度授業料が0円になる「アートミライクプレミアム」と、50万円になる「アートミライク50」があります。
※入学金・実習費等が別途必要になります

薬学部	生物生命学部	工学部				情報学部	芸術学部	
薬学科	生物生命学科	機械工学科	ナノサイエンス学科	建築学科	宇宙航空システム工学科	情報学科	美術学科	デザイン学科

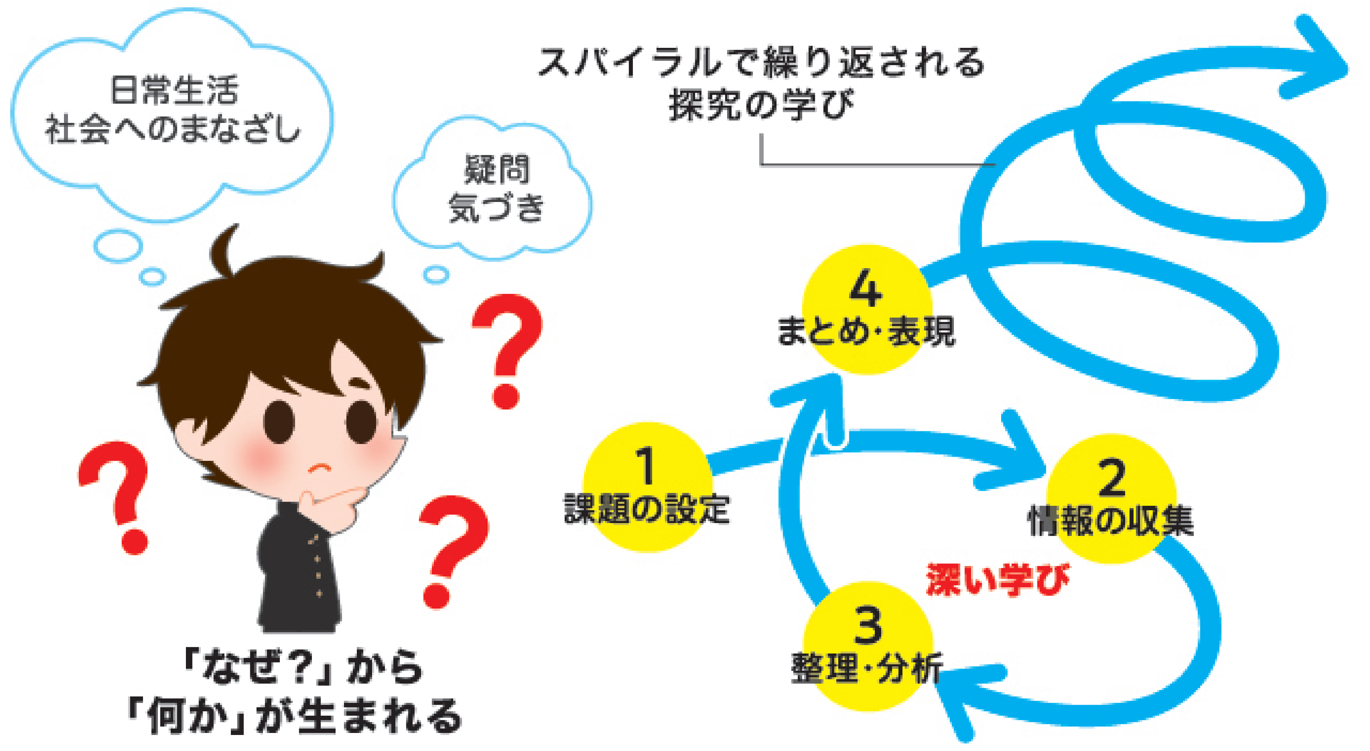
崇城大学 SOJO UNIVERSITY　そうじょう大学 検索
〒860-0082 熊本市西区池田4-22-1　TEL:096-326-6810（入試課直通）

崇城大学は高校生の探究活動を支援します

崇城大学 SOJO UNIVERSITY

高等学校で令和4年度から始まった新学習指導要領では、育成を目指す資質・能力の3つの柱である「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」を育てるため、特に「探究」がキーワードとされています。
崇城大学は、高校生の探究活動や課題研究への取り組みが円滑に行われるよう、研究施設・設備の活用をはじめ、専門性の高い本学教員が支援します。

探究のプロセスを繰り返すことで、深い学びが得られます！



こんな困りごとはありませんか？

- □研究や探究のテーマが見つからない
- □何から始めて良いか分からない
- □専門的な領域からの指導やアドバイスが欲しい
- □実験のための設備や施設を借りたい

皆さんの研究をサポートします

1 研究の進め方
　①疑問や気づき・興味関心
　②アンケート、インタビュー、調査
　③統計、データ解析、意見
　④論文、レポート、ポスター、ウェブ、スライド
2 研究テーマや課題の設定
3 研究論文の書き方
4 研究施設・設備の活用

崇城大学の研究支援テーマ（例）　テーマ設定については高校生の皆さんの要望にお応えします

学　科	支援テーマ
機械工学科	石油代替燃料対応型高効率エンジンの開発／静粛ファンの開発／新素材開発／材料強度評価／極限環境下でのロボット制御技術／災害対策ロボット開発／災害対策技術開発／免震装置開発／レーザによる精密加工／機械の余寿命予測／潤滑油添加剤／中耳再建手術の伝音効果予測法の開発および臨床応用研究／CAD・FEM・3D造形法による整形外科インプラントの創製
ナノサイエンス学科	有機化学、有機合成、色素、香料、触媒（合成・分解）／海洋プラスチック／金属錯体／光学顕微鏡・電子顕微鏡観察／電気炉／金属およびセラミックス材料・処理・加工（溶液系を除く）、熱処理／色素増感太陽電池、光触媒／再生可能エネルギー、二酸化炭素分離回収、吸着材の開発、バイオ資源化学／環境、水質調査・浄化
建築学科	すまいの設計・防災
宇宙航空システム工学科	飛翔体・飛翔に関する事項[航空機・宇宙機、動物(鳥・昆虫）の飛行も想定]
情報	音響／光／視覚・聴覚
生物生命	発酵食品／機能性食品／微生物の単離と同定／遺伝子／植物／動物／微生物／細胞／進化／食品／健康／がん／再生医療／薬／環境
美術	VR(仮想現実)技術によるメディアアートを利用した景観改善

研究支援に関わるご相談は →
崇城大学 地域共創センター　096-326-3418
崇城大学 入試広報部（担当 山本）096-326-5089

どんな学びができるの？どんなテーマがあるの？

夢ナビTALK
本学教員がこれまでに登壇した「夢ナビTALK」や「夢ナビLIVE」の動画を配信中！教員それぞれの研究内容や学びについて、高校生の皆さんにわかりやすく紹介しています。興味のある分野や、進路のきっかけが見つかるかもしれません。

J:COM番組「フィロソフィアの扉」
本学の研究や学びを分かりやすく紹介しています。50回を超える番組が収録されています。

学びたいことをトコトン追究したい

探究活動を頑張った高校生のための新しい入試制度を創設

崇城大学 SOJO UNIVERSITY

高校で始めた課題研究や探究活動のテーマを大学でも続けたい。もっと発展させたい。極めたい。そんな皆さんを応援する入試を創設しました。
好奇心や探究心を持って大学に入学し、研究を深めたいと考える方にぴったりの入試です。

探究活動支援入試として、(1)プログレス選抜 (2)アピール選抜 の2つを創設しました。

探究活動支援入試

(1) 探究活動プログレス選抜　専願

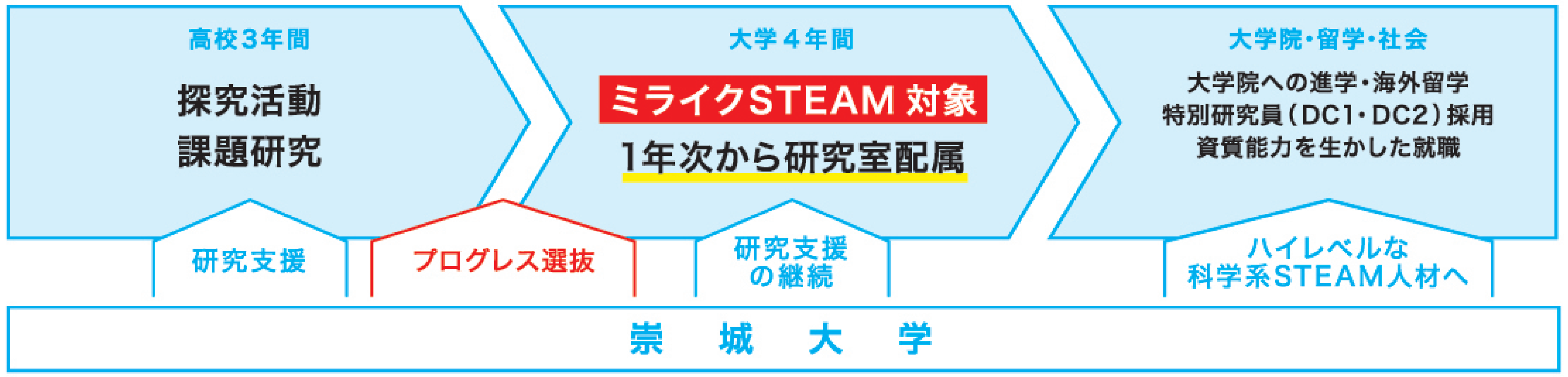
高校時代に本学教員の研究支援を受けた方を対象とします。
プログレス選抜によって入学した学生は、希望する教員の研究室に1年次より配属され、高校時代に支援を受けた研究テーマ(発展的・派生的な新しい研究テーマも可)を継続し、深化・発展させることができます。プログレスという名称には、高校時代の研究を大学で[継続]させる・[前進]させる・[発展]させるという意味を込めています。

(2) 探究活動アピール選抜　併願可

アピール選抜は、探究活動や課題研究に力を入れた方を応援する入試制度です。高校時代の教科の授業や総合的な探究の時間、あるいは日常生活のなかで発見した課題に取り組んだ経験や成果をアピールしてください。研究発表の有無は問いません。

(1) 探究活動プログレス選抜　専願

探究活動の深化を通じて、高校から大学を繋ぐことによって、ハイレベルな科学系人材の育成を目指します。



POINT 1　本学教員の研究支援を受けた方が対象です。

POINT 2　1年次より希望する研究室に配属され、研究を継続することができます!

POINT 3　ミライクSTEAMの選抜対象です。

ミライクSTEAM　探究活動プログレス選抜入学者のための新特待生制度を創設しました

STEAM教育とは、Science(科学) Technology(技術) Engineering(工学) Art(アート) Mathematics(数学)の5つの領域を対象とした理数教育に創造性教育を加えた教育理念であり、知る(探究)とつくる(創造)のサイクルを生み出す、分野横断的な学びとなります。本学の学部構成は、まさにSTEAM教育を行うための学部と体制が整っており、「ミライクSTEAM」は、探究型の人材育成を実現する大学として、2023年度に創設しました。

01 探究活動プログレス選抜の対象者

高校時代の探究の経験や成果を生かし、本学の研究室においてさらに研究を深めたいという強い意欲があり、高等学校在学中に課題研究や探究活動において本学教員の研究支援を受けた高校生を対象とします。
※2023年3月卒業見込みの者かつ専願(併願不可)
この制度によって入学した人は、1年次より担当教員の研究室にて、研究を継続させることができます。また、「ミライクSTEAM」の選抜対象となります。

02 出願要件　次の①から③の要件を満たす者

①高等学校または中等教育学校を 2023年3月卒業見込みの者
②本学教員の研究支援を受けた者(個人研究、グループ研究の別は問いません)
③本学入学後も探究活動の成果を生かし研究を継続する強い意欲を有する者(専願)

03 選抜方法

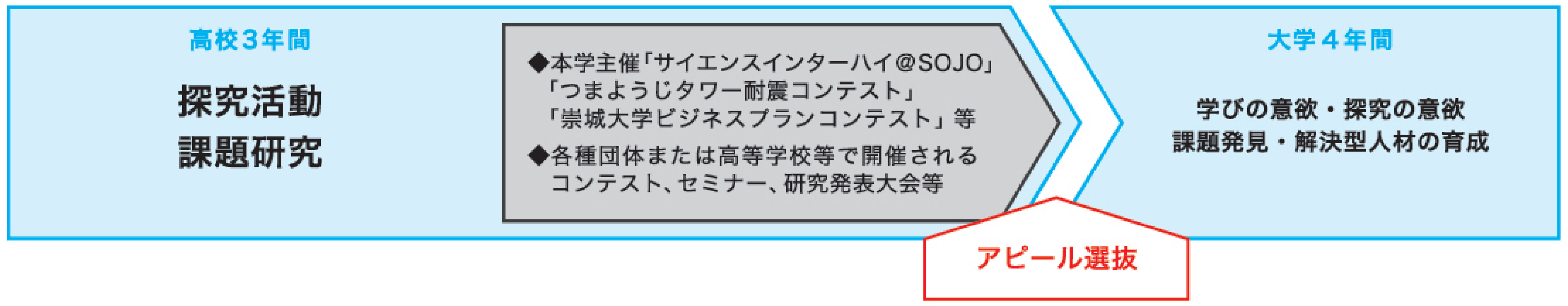
①エントリー(一次選考) … 活動実績報告書による書類審査により出願の可否を決定し、通知します。
②二次選考 … 研究成果の発表(プレゼンテーション)、発表に関連した口頭試問

04 選抜日程

エントリー期間	令和4年9月 5 日(月)～ 9月12日(月)
出願可否結果通知	令和4年9月28日(水)
出願期間	令和4年9月30日(金)～10月 7 日(金)
試験日(二次選考)	令和4年10月15日(土)
合格発表	令和4年11月 1 日(火)

(2) 探究活動アピール選抜　併願可

探究活動の取り組みの成果を入試に活用することで、好奇心や探究心豊かな人材の発掘、育成を目指します。



POINT 1　高校時代に取り組んだ探究活動の成果を入試に活用することができます。

POINT 2　高校時代に参加したコンテスト等での成果を活用できます。

01 探究活動アピール選抜の対象者

高等学校在学中の教科の学習や総合的な探究の時間において、探究活動や課題研究を行い、研究発表会等での発表経験がある者を対象とします。併願可。
(研究発表会等の例)
・本学が主催する「サイエンスインターハイ@SOJO」「つまようじタワー耐震コンテスト」「崇城大学ビジネスプランコンテスト」等
・各種団体または高等学校等で開催されるコンテスト、セミナー、研究発表大会 等

02 出願要件

一般選抜の出願要件に準じます

03 選抜方法

①エントリー(一次選考) … 活動実績報告書、志望理由書による書類審査により出願の可否を決定し、通知します。
②二次選考 … 研究成果の発表(プレゼンテーション)、発表に関連した口頭試問

04 選抜日程

エントリー期間	令和4年9月 5 日(月)～ 9月12日(月)
出願可否結果通知	令和4年9月21日(水)
出願期間	令和4年9月30日(金)～10月 7 日(金)
試験日(二次選考)	令和4年10月15日(土)
合格発表	令和4年11月 1 日(火)